

4 COVID-19 VƏ UŞAĞIN TƏRBIYƏSİ

İntizama əməl edilməsi

Bəzən uşaqlar davranış qaydalarını pozurlar. Bir qayda olaraq, onlar yorğun olduqlarında, qorxduqlarında, acıqlı olanda və ya sərbəstliyə adət etdiklərində belə davranırlar. Bütün günü evdə oturduqlarında da bu, stress yarada bilər.

İstiqamətin dəyişməsi

- > Davranış qaydalarının pozulma cəhdinə vaxtında diqqət verin və uşağınızın diqqətini başqa istiqamətə yönəldin.
- > Başlayana qədər dayandırın! Uşaqlar özlərini nadinc apardıqlarında onların diqqətlərini maraqlı və şən nəyə isə yönəldin: "Gəlin, baxaq, bayırda nə baş verir!"

Fasilədən istifadə edin

- > Qışqırmaq istəyirsiniz? Özünü 10 saniyəlik fasilə verin. Nəfəs alın və yavaş-yavaş nəfəsinizi buraxın – bunu beş dəfə təkrar edin. Çalışın ki, sakit cavab verəsiniz.
- > Milyonlarla valideyn söyləyir ki, bu onlara kömək edir, həm də çox kömək edir.

Potensial nəticəni səsləndirin

Uşaq üçün onun əxlaqının potensial nəticəsinin açıqlanması onun məsuliyyət hissini inkişaf etdirir; intizamı və öz əxlaqına nəzarət etməyi öyrədir. Bu, qışqırıqdan və ya başqa metodlardan qat-qat effektivdir!

Növbəti məsləhət ərdən faydalanan 1-3:

- > Uşaqla baş-baş vaxt keçirmək, yaxşı əxlaqı üçün tərifləmə və arıcıl gündəlik qaydalar onun əxlaqını yaxşılaşdırır.
- > Uşaqlara sadə tapşırıqlar və öhdəliklər verin - əmin olun ki, bunun öhdəsindən gələ bilərlər və bunu edə bildiklərində onları tərifləyin!

- > Onun əxlaq nəticəsinə açıqlayana qədər uşağa seçim imkanını verin.
- > Uşağın əxlaq nəticəsinə izah etdikdə sakit olun.
- > Vədinizi mütləq yerinə yetirin – uşaq üçün, xüsusilə də yeniyyətə üçün bir həftə telefonun müsadirə olunması real deyil – bir saat kifayət edir.
- > Nəticə əldə ediləndə, uşağa imkan verin ki, nəyi isə yaxşı etsin və buna görə də onu tərifləyin.

For more information click below links:

Parenting tips
from WHO

Parenting tips
from UNICEF

In worldwide
languages

EVIDENCE-BASE