

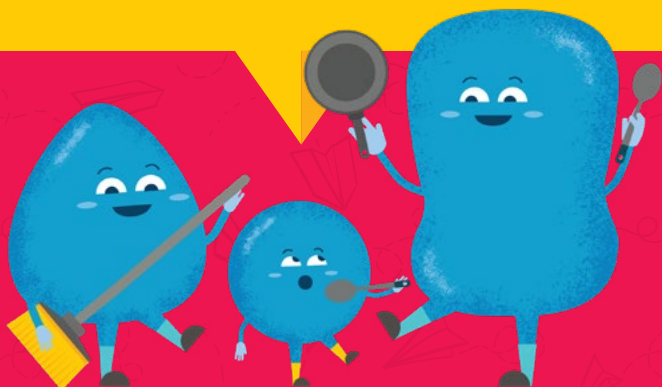
疫情期间的家庭教育

寓教于乐

上亿孩子都遇到了学业中断的问题，并常常感到与朋友同学们相互隔绝。这里将与您分享一些寓教于乐的小贴士——大人小孩都将从中获得乐趣！

游戏的方式

- 有许许多多的游戏是既好玩又有教育意义的。
- 语言、数字、物体、戏剧和音乐类的游戏，能让孩子用安全有趣的方式去探索和表达自我。



讲故事

- 给孩子讲一个关于您自己儿时的故事。
- 让孩子给您讲一个故事。
- 用“很久很久以前”作为开头，编一个故事。每人编一句话，大家轮流接着上一个人的故事继续编。
- 表演出大家最喜欢的一个故事或者电影。年纪稍大的孩子可以指导年纪小的孩子，这样也能培养责任感。

变换物体！

- 任何日常生活用品（例如扫帚、抹布和围巾）都可以成为有意思的游戏道具。
- 把一个物体放在屋子中央，每当有人有主意时，就可以跳进来，向大家展示这个东西可以变成什么。
- 例如，扫帚可以变成一匹马，或是一支麦克风，甚至是一把吉他！

动作类游戏

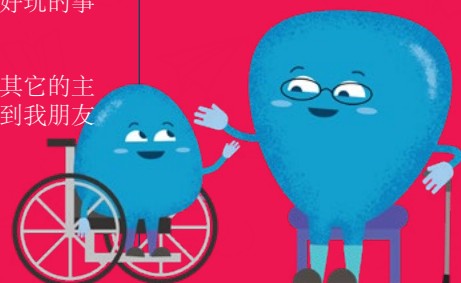
- 为您孩子最喜欢的一首歌编舞。一个人领舞，其他人跟着做动作；大家可以轮流当领舞者。
- 发起一个挑战，看谁一分钟内最多次数地用手触碰脚趾，或是开合跳，或者围着房间跑圈。
- 相互模仿对方的面部表情、动作或是声音。每个人轮流当模仿者和被模仿者，或者试一试不指定模仿者！
- 木头人游戏：播放一段音乐（或是唱一首歌），有音乐的时候大家都要跳舞；当音乐停止时，所有人都不许动，变成木头人。最后一个变成木头人的人要暂时出局，充当下一轮的裁判。
- 动物木头人：和木头人游戏的规则一样，但是当音乐停止时，裁判必须喊出一种动物的名字，然后每个人都变成这个动物。

记忆游戏

- 第一个人说：“等疫情结束了，我要去……（例如去公园）”
- 第二个人接着说：“等疫情结束了，我要去公园，并且去……（例如去朋友家玩）”
- 每个人都在上一个人的基础上加一件想做的事情。试着把所有疫情结束后好玩的事情都想个遍！
- 您也可以换成任何其它的主题，例如“当我见到我朋友时，我要……”

唱歌

- 给宝宝唱歌能够促进语言发展。
- 播放或者唱一首歌，第一个猜出歌名的人再唱一首歌让其他人猜。
- 编一首关于洗手或是保持社交距离的歌。可以的话，再加上些舞蹈动作！



点击以下链接，获取更多信息：

[世界卫生组织](#)
[联合国儿童基金会](#)
[其它语种](#)
[循证基础](#)